

Số: 32 /KH-UBND

Gia Lâm, ngày 24 tháng 01 năm 2018

**KẾ HOẠCH
Xây dựng xã hội học tập trên địa bàn huyện Gia Lâm
Năm 2018**

Căn cứ Công văn số 5486/BCĐTP-XHHT ngày 20/6/2013 của Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập Thành phố,

Căn cứ Kế hoạch số 177/KH-UBND ngày 04/12/2013 của UBND thành phố Hà Nội về xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2013-2020;

Căn cứ Hướng dẫn số 2945/SGDĐT-GDTH-CN ngày 01/09/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội về việc hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2017 - 2018 đối với Giáo dục thường xuyên;

Thực hiện kế hoạch số 166/KH-UBND ngày 03/12/2013 của UBND huyện Gia Lâm về xây dựng xã hội học tập trên địa bàn huyện Gia Lâm giai đoạn 2013-2020;

UBND huyện Gia Lâm xây dựng Kế hoạch “Xây dựng xã hội học tập năm 2018” trên địa bàn Huyện như sau:

I. MỤC TIÊU VÀ CHỈ TIÊU CỤ THỂ

1. Xóa mù chữ và phổ cập giáo dục

*** Mục tiêu năm 2018**

- 100% xã, thị trấn duy trì, củng cố vững chắc, nâng cao chất lượng kết quả phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.
- 100% người trong độ tuổi 15-35 biết chữ.
- 99,99% người trong độ tuổi 15-60 biết chữ.
- 100% trẻ em có hoàn cảnh khó khăn được tiếp cận với giáo dục, được đến trường và được hưởng chế độ giáo dục.
- 22/22 xã thị trấn đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi.
- 22/22 xã, thị trấn đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3.
- 22/22 xã, thị trấn đạt chuẩn phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3.
- 22/22 xã, thị trấn đạt chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

2. Nâng cao trình độ tin học, ngoại ngữ

*** Mục tiêu năm 2018**

- 100% cán bộ, công chức, viên chức tham gia các chương trình học tập nâng cao trình độ ứng dụng công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm.
- 40% cán bộ, công chức, viên chức có trình độ ngoại ngữ bậc 2 (chứng chỉ B hoặc A2) và 20% có trình độ ngoại ngữ bậc 3 (chứng chỉ C hoặc B1).

- Tiếp tục tăng tỷ lệ số công nhân lao động có kiến thức cơ bản về tin học, ngoại ngữ đáp ứng yêu cầu công việc và giao lưu văn hóa.

3. Nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, tay nghề để lao động có hiệu quả hơn, hoàn thành nhiệm vụ tốt hơn

*** Mục tiêu năm 2018**

- *Đối với cán bộ, công chức cấp xã:*

+ 100% cán bộ được bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng lãnh đạo, quản lý, điều hành theo vị trí công việc;

+ 100% cán bộ có trình độ chuyên môn theo chuẩn quy định;

+ 100% công chức thực hiện chế độ bồi dưỡng bắt buộc tối thiểu hàng năm.

- *Đối với lao động nông thôn:* 75% tham gia học tập cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao khoa học kỹ thuật công nghệ sản xuất tại các địa phương.

- *Đối với công nhân lao động:* 90% công nhân lao động tại các khu công nghiệp và các cơ sở sản xuất có trình độ học vấn trung học phổ thông hoặc tương đương; tiếp tục tăng tỷ lệ công nhân lao động có tay nghề cao ở các ngành kinh tế mũi nhọn; phấn đấu từ 85% đến 90% công nhân được qua đào tạo nghề và dạy nghề.

4. Hoàn thiện kỹ năng sống, xây dựng cuộc sống cá nhân và cộng đồng ngày càng hạnh phúc hơn

*** Mục tiêu năm 2018:** Tiếp tục tăng tỷ lệ học sinh, sinh viên và người lao động tham gia học tập các chương trình giáo dục kỹ năng sống để xây dựng cuộc sống cá nhân và cộng đồng ngày càng hạnh phúc hơn. Trong đó, phấn đấu 85% học sinh, sinh viên được học kỹ năng sống tại các cơ sở giáo dục.

5. Trung tâm học tập cộng đồng

*** Mục tiêu năm 2018:** 80% trung tâm học tập cộng đồng xã, thị trấn hoạt động chất lượng tốt.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Nâng cao nhận thức về mục đích, ý nghĩa, vai trò, lợi ích của việc xây dựng xã hội học tập

- Các cấp, các ngành tổ chức các hình thức tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập thông qua các phong trào, các cuộc vận động từ cấp huyện đến xã, thôn, xóm, tổ đội để các cấp, các ngành và từng người dân nhận thức rõ vị trí, vai trò, lợi ích của xây dựng xã hội học tập.

- Gắn việc tuyên truyền xây dựng xã hội học tập thông qua phong trào toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa, phong trào xây dựng gia đình hiếu học, dòng họ khuyến học; đơn vị học tập, cộng đồng học tập.

- Nghiên cứu và tổ chức nhiều hình thức phong phú nhằm động viên mọi người học tập suốt đời; hàng năm tổ chức “Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời” ở các địa phương.

- Đài phát thanh các xã, thị trấn, Đài phát thanh huyện phối hợp với các cấp, ngành xây dựng chuyên mục “Xây dựng xã hội học tập”; biên soạn và phát hành các bản tin, các tài liệu tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập trên địa bàn xã, thị trấn và huyện.

- Tổ chức tuyên dương, khen thưởng các đơn vị và cá nhân có nhiều thành tích trong công tác xây dựng xã hội học tập. Kịp thời nhân rộng gương các tập thể, cá nhân điển hình tiên tiến trên các phương tiện thông tin đại chúng để khuyến khích, động viên và phát triển phong trào.

2. Tổ chức các hoạt động học tập suốt đời thông qua các phương tiện thông tin đại chúng, thư viện, nhà văn hóa, câu lạc bộ

- Các phương tiện thông tin đại chúng, đặc biệt là Đài truyền thanh các địa phương, Đài phát thanh huyện tham gia thực hiện các chương trình giáo dục từ xa, bồi dưỡng, phổ biến kiến thức về các lĩnh vực của khoa học và đời sống.

- Xây dựng Kế hoạch thực hiện tiểu đề án “Đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong các thư viện, bảo tàng, nhà văn hoá, câu lạc bộ”. Tập trung củng cố kiện toàn đội ngũ, hướng dẫn viên; tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị, tạo điều kiện để các thiết chế ngoài nhà trường tham gia tích cực vào việc cung ứng các chương trình học tập suốt đời đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng của mọi tầng lớp nhân dân và học sinh, sinh viên.

- Đa dạng hóa các hình thức cung ứng chương trình học tập suốt đời của các thiết chế ngoài nhà trường như tổ chức hội thảo, nói chuyện chuyên đề, tổ chức trò chơi, thi tìm hiểu; xây dựng các trung tâm giáo dục, phòng khám phá, không gian sáng tạo trong các thư viện, nhà văn hóa, tổ chức triển lãm, trưng bày lưu động, biên soạn các tài liệu, tờ rơi, đĩa DVD... nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho mọi tầng lớp nhân dân tham gia học tập suốt đời.

3. Củng cố, phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục đáp ứng yêu cầu học tập suốt đời của người dân

a. Trung tâm học tập cộng đồng

- Kiện toàn đội ngũ Ban Giám đốc TTHTCD xã, thị trấn, phân công rõ người, rõ việc.

- Củng cố, phát triển bền vững các trung tâm học tập cộng đồng xã, thị trấn nhằm thực hiện các chương trình phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; các chương trình bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng liên quan đến nông nghiệp, nông thôn, y tế, sức khỏe cộng đồng, chính trị, pháp luật, văn hóa,... đáp ứng yêu cầu học tập đa dạng của cộng đồng dân cư.

- Tăng cường các biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng, thực hiện phương châm đưa lớp học đến người dân, tích cực mở rộng địa bàn hoạt động đến từng thôn, xóm, tổ dân cư; đa dạng hóa nội dung hoạt động; phấn đấu tăng số lượng trung tâm học tập cộng đồng hoạt động có hiệu quả; phát triển mô hình trung tâm học tập cộng đồng kết hợp với nhà văn hóa, thư viện, bưu điện văn hóa xã.

- Trung tâm HTCD các xã, thị trấn phối hợp chặt chẽ với Hội Khuyến học đẩy mạnh phong trào thi đua xây dựng “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” làm cơ sở xây dựng thành công xã hội học tập; phối hợp với Trung tâm GDNN-GDTX và các cơ quan, ban ngành, đoàn thể, các tổ chức, chương trình, dự án tại địa phương để tổ chức biên soạn tài liệu bồi dưỡng, cập nhật kiến thức, kỹ năng, chuyển giao công nghệ nhằm tạo điều kiện cho người dân học tập suốt đời.

- Căn cứ vào nhiệm vụ kinh tế, xã hội của từng địa phương, các xã, thị trấn chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề theo từng tháng, quý chọn các chương trình phù hợp để triển khai (*Chương trình giáo dục pháp luật; chương trình giáo dục văn hóa, xã hội; chương trình Giáo dục bảo vệ môi trường; chương trình Giáo dục bảo vệ sức khỏe; chương trình giáo dục phát triển kinh tế; chương trình đáp ứng nhu cầu*). Chú trọng việc mở rộng địa bàn hoạt động của TTHTCD theo hướng đưa các lớp học, các hoạt động của TTHTCD về đến tận các thôn, xóm, tổ dân phố để tạo điều kiện thuận lợi cho người dân trong việc tham gia học tập. Các hình thức hoạt động phải linh hoạt đáp ứng nhu cầu cộng đồng.

- Căn cứ vào nhu cầu của xã, thị trấn, dựa trên việc khảo sát nhu cầu của người dân trong xã, thị trấn, Trung tâm HTCD xã, thị trấn lập kế hoạch tổ chức các lớp bồi dưỡng và dạy nghề ngắn hạn năm 2018, phối hợp với phòng Lao động- TBXH huyện, Trung tâm GDNN- GDTX huyện để có sự phối hợp trong tổ chức các lớp dạy nghề tại đơn vị.

- Ban giám đốc TTHTCD các xã, thị trấn căn cứ vào kế hoạch của UBND huyện xây dựng kế hoạch hoạt động năm 2018 phù hợp với tình hình thực tế của từng địa phương, có sự phối kết hợp chặt chẽ của các ban, ngành, đoàn thể, các hội, các tổ chức ở địa phương và Trung tâm GDNN-GDTX huyện, tổ chức thực hiện có hiệu quả kế hoạch đã đề ra. Kế hoạch phải đảm bảo rõ về nội dung hoạt động, thời gian tổ chức các chuyên đề, hoạt động, kinh phí cho từng hoạt động theo từng tháng, quý (*Kế hoạch hoạt động của TTHTCD phải được thông qua lãnh đạo UBND xã, thị trấn để phối hợp trong công tác chỉ đạo, quản lý, kiểm tra và đảm bảo về kinh phí hoạt động*).

- Thực hiện ghi chép đầy đủ các loại hồ sơ, sổ sách theo quy định và chế độ giao ban Ban Giám đốc TTHTCD xã, thị trấn theo quy định.

- Tăng cường cơ sở vật chất và các điều kiện cho việc tổ chức và hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng. Tiếp tục triển khai thực hiện Thông tư 96/2008/TT-BTC của Bộ Tài chính hướng dẫn việc hỗ trợ kinh phí từ ngân sách nhà nước cho các Trung tâm học tập cộng đồng; Quyết định số 125/2009/QĐ-UBND ngày 31/12/2009 của UBND thành phố Hà Nội quy định mức hỗ trợ kinh phí hoạt động và phụ cấp trách nhiệm cho cán bộ quản lý trung tâm học tập cộng đồng xã, thị trấn.

- Triển khai quy định về đánh giá, xếp loại cộng đồng học tập ban hành kèm theo Thông tư số 44/2014/TT-BGD&ĐT ngày 12/12/2014 của Bộ GD&ĐT, triển khai đánh giá các Trung tâm HTCD theo quy định.

b. Trung tâm GDNN-GDTX

- Nâng cao chất lượng, năng lực của các trung tâm giáo dục thường xuyên, phát triển các trung tâm giáo dục thường xuyên thực hiện các nhiệm vụ: Giáo dục thường xuyên, hướng nghiệp, dạy nghề.

- Đa dạng hóa nội dung, chương trình hoạt động của các trung tâm giáo dục thường xuyên; phối hợp với các tổ chức và cá nhân có liên quan để tổ chức các lớp bồi dưỡng ngắn hạn; các lớp bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn cho cán bộ công chức; đặc biệt là cán bộ, công chức cấp xã; tổ chức thực hiện chương trình bồi dưỡng thường xuyên cho đội ngũ giáo viên mầm non, phổ thông; liên kết với các cơ sở giáo dục chính quy tổ chức các khóa đào tạo theo hình thức vừa học, vừa làm, học từ xa, tổ chức dạy ngoại ngữ, tin học; tổ chức các lớp dạy kỹ năng sống cho học sinh, sinh viên và người lao động...

- Tăng cường cơ sở vật chất, đầu tư trang thiết bị dạy học nhằm đảm bảo đủ điều kiện để nâng cao chất lượng dạy, học và tăng cường cung ứng các chương trình học tập suốt đời cho người dân.

- Chú trọng công tác đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, hướng dẫn viên; đổi mới công tác quản lý, tăng cường nền nếp, kỷ cương nhằm nâng cao chất lượng dạy học.

c. Các trường phổ thông và cơ sở giáo dục khác

- Đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới công tác kiểm tra đánh giá trong các trường phổ thông nhằm giáo dục cho học sinh tinh thần ham học, nâng cao năng lực tự học, tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

- Củng cố, phát triển các trung tâm ngoại ngữ, tin học; củng cố mạng lưới trường, trung tâm bồi dưỡng cán bộ, các tổ chức chính trị - xã hội đáp ứng nhu cầu học tập nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của cán bộ, công chức, viên chức và người lao động.

4. Thực hiện đa dạng hóa các hình thức học tập nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho mọi đối tượng được học tập thường xuyên, học tập suốt đời.

- Thực hiện phương châm đưa lớp học về với gần người học. Đa dạng hóa hình thức học tập sao cho đáp ứng nhu cầu của người học. Duy trì các hình thức học tập trung, tập trung định kỳ, vừa làm vừa học, tự học có hướng dẫn. Tổ chức thời gian học tập linh hoạt: Học ban ngày, học buổi tối, học vào các ngày nghỉ, học theo ca, học theo mùa vụ.

- Đẩy mạnh phương thức giáo dục từ xa để thực hiện các chương trình giáo dục thường xuyên, tận dụng tối đa các phương tiện truyền thanh của các địa phương phục vụ cho phương thức giáo dục từ xa.

- Tăng cường xây dựng cơ sở vật chất và hạ tầng công nghệ thông tin phục vụ cho việc đào tạo từ xa, đào tạo trực tuyến (E-learning); tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong việc cung ứng các chương trình học tập suốt đời cho mọi người.

5. Xây dựng cơ chế phối hợp giữa các cấp, các ngành, các tổ chức, doanh nghiệp trong quá trình xây dựng xã hội học tập từ huyện đến các xã, thị trấn.

- Các cấp, các ngành, các tổ chức, cá nhân đều có trách nhiệm, nghĩa vụ và quyền lợi đối với việc xây dựng xã hội học tập.

- Hoạt động xây dựng xã hội học tập là nội dung bắt buộc trong chương trình, kế hoạch hoạt động, thi đua hàng năm và từng giai đoạn của các cơ quan, đơn vị ở các cấp trên địa bàn huyện.

- Khuyến khích các doanh nghiệp trên địa bàn huyện xây dựng “Quỹ học tập suốt đời” để hỗ trợ người lao động trong quá trình đào tạo và đào tạo lại.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

- Là cơ quan thường trực, giúp UBND huyện tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch; chủ trì, phối hợp với các ngành liên quan điều phối và hướng dẫn tổ chức thực hiện các nhiệm vụ, chỉ tiêu của kế hoạch; xây dựng các văn bản liên quan đến giáo dục thường xuyên và xây dựng xã hội học tập.

- Chủ trì triển khai và thực hiện Đề án Xóa mù chữ giai đoạn 2013-2020.

- Theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, giám sát, tổng hợp tình hình thực hiện Kế hoạch; định kỳ 6 tháng, hàng năm tổng hợp, báo cáo Chủ tịch UBND huyện tình hình thực hiện Đề án để báo cáo Sở GD&ĐT Hà Nội, UBND thành phố Hà Nội.

2. Phòng Lao động Thương binh và Xã hội

- Chủ trì phối hợp với các phòng, ban, ngành của huyện, các xã, thị trấn hàng năm xây dựng kế hoạch đào tạo dạy nghề cho người lao động. Đồng thời phối hợp với các công ty, doanh nghiệp, cơ sở sản xuất khảo sát nhu cầu đào tạo, dạy nghề cho người lao động trên địa bàn Huyện, mở rộng các hình thức dạy nghề trong các doanh nghiệp, công ty, dạy nghề gắn với sản xuất, dạy nghề ở các khu công nghiệp, vùng nông thôn, vùng xa... phù hợp với từng địa phương và điều kiện phát triển kinh tế - xã hội của Huyện.

- Chủ trì xây dựng và thực hiện kế hoạch hỗ trợ người lao động nông thôn, những người hết tuổi lao động, người nội trợ, người khuyết tật có điều kiện thuận lợi để học tập suốt đời.

3. Phòng Tài chính - Kế hoạch

- Tham mưu cho UBND Huyện cân đối, bố trí kinh phí cho các phòng ban, các xã, thị trấn để thực hiện Kế hoạch theo quy định của Luật ngân sách Nhà nước và phân cấp ngân sách của huyện.

- Phối hợp với phòng GD&ĐT hướng dẫn cơ chế, chính sách và quản lý tài chính đối với các hoạt động của kế hoạch; phối hợp kiểm tra, giám sát thực hiện Kế hoạch.

4. Phòng Nội vụ

- Chủ trì, phối hợp với các ngành liên quan và các địa phương đẩy mạnh các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng cho cán bộ, công chức, viên chức học tập

nhằm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, ứng dụng công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu vị trí việc làm.

- Nghiên cứu, xây dựng kế hoạch, nội dung kiến thức, kỹ năng cần phải bồi dưỡng cho cán bộ, công chức, viên chức.

5. Phòng Văn hóa

- Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban, ngành liên quan triển khai thực hiện Đề án về đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời trong các thư viện, nhà văn hóa, các câu lạc bộ; đưa nội dung xây dựng xã hội học tập vào phong trào “Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa”.

- Phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các xã, thị trấn củng cố, kiện toàn mô hình hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng kết hợp với nhà văn hóa, thư viện thôn.

6. Trung tâm văn hóa thông tin và thể thao

- Chủ trì xây dựng kế hoạch tổ chức tuyên truyền thường xuyên và các chuyên mục tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập.

- Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban, ngành liên quan triển khai thực hiện Đề án Truyền thông về xây dựng xã hội học tập.

7. Trung tâm GDNN-GDTX

- Tổ chức các lớp đào tạo nghề ngắn hạn cho người lao động.

- Tổ chức các lớp phổ biến kiến thức, tư vấn về nghề nghiệp.

8. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc huyện

- Tuyên truyền vận động nhân dân tích cực tham gia học tập.

- Chỉ đạo các tổ chức đoàn thể và các Hội tăng cường các hoạt động nhằm đẩy mạnh công tác xây dựng xã hội học tập.

9. Đề nghị Ban Tuyên giáo Huyện ủy

- Tuyên truyền, phổ biến, tổ chức học tập các chỉ thị, nghị quyết cho cán bộ, đảng viên trong huyện.

- Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban, ngành hướng dẫn, kiểm tra việc tổ chức học tập, quán triệt các nghị quyết, chỉ thị của Đảng, tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập cho cán bộ, đảng viên và nhân dân trong huyện.

10. Đề nghị Ban Tổ chức Huyện ủy

- Xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cho cán bộ, đảng viên.

- Sắp xếp, phân công đội ngũ cán bộ, đảng viên tham gia công tác xây dựng xã hội học tập.

11. Đề nghị Trung tâm bồi dưỡng chính trị

- Phối hợp với các phòng, ban, ngành liên quan tổ chức triển khai, mở các lớp đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị- hành chính, các nghị quyết chỉ thị của đảng, chính sách pháp luật của nhà nước, công tác xây dựng đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể chính trị- xã hội cho cán bộ, đảng viên.

- Tổ chức các lớp bồi dưỡng, nâng cao về năng lực, chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ, công chức, viên chức và người lao động.

12. Đề nghị Liên đoàn Lao động huyện

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan liên quan chỉ đạo, động viên, theo dõi việc đào tạo, bồi dưỡng cho đội ngũ người lao động trong các doanh nghiệp.

- Chủ trì triển khai Đề án đẩy mạnh các hoạt động học tập suốt đời cho công nhân lao động trong các doanh nghiệp.

13. Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh

- Chủ trì, tổ chức phối hợp, lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập cho các đoàn viên, thanh niên. Tăng cường công tác giáo dục kỹ năng sống cho thanh thiếu nhi.

- Phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng phong trào thanh niên tình nguyện, thanh thiếu nhi tài năng; vận động xây dựng quỹ hỗ trợ thanh niên có hoàn cảnh khó khăn tham gia học tập.

14. Hội Liên hiệp Phụ nữ huyện.

- Tổ chức phối hợp lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập trong phong trào “Phụ nữ Thủ đô tích cực học tập - Lao động sáng tạo, xây dựng gia đình văn minh, hạnh phúc” và duy trì tốt Đề án giáo dục 5 triệu bà mẹ nuôi dạy con tốt.

- Phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo, Đoàn thanh niên tuyên truyền, vận động phụ nữ, trẻ em chưa biết chữ ra học các lớp xóa mù chữ.

15. Hội Nông dân.

- Tập hợp, vận động, giáo dục hội viên, nông dân phát huy quyền làm chủ, tích cực học tập nâng cao trình độ, năng lực về mọi mặt, tổ chức các hoạt động dịch vụ, tư vấn hỗ trợ nông dân trong sản xuất và đời sống

- Phối hợp với Trung tâm dạy nghề để triển khai các lớp dạy nghề cho nông dân.

16. Hội Khuyến học.

- Phối hợp với các tổ chức, các lực lượng xã hội trong việc tổ chức tuyên truyền, vận động người dân tích cực học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập.

- Phối hợp với phòng Giáo dục và Đào tạo trong việc duy trì, củng cố và nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng.

- Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban, ngành triển khai thực hiện Đề án Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng dân cư; lồng ghép các hoạt động tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập thông qua mạng lưới Hội khuyến học các cấp trong huyện.

17. Hội Cựu chiến binh, Hội Người cao tuổi, Hội Cựu giáo chức: phối hợp với các đơn vị liên quan triển khai nhiệm vụ và giải pháp xây dựng xã hội học tập phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của Hội.

18. UBND các xã, thị trấn

- Thành lập Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập tại địa phương. Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện các mục tiêu năm 2018 của UBND huyện về xây dựng XHHT. Xây dựng kế hoạch hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng. Chỉ đạo việc triển khai và tổ chức thực hiện công tác xây dựng xã hội học tập trên địa bàn; tham mưu đưa các chỉ tiêu xây dựng xã hội học tập vào kế hoạch phát triển kinh tế, xã hội hàng năm của địa phương. Báo cáo kịp thời những khó khăn bất cập, giải pháp khắc phục trong quá trình tổ chức thực hiện của địa phương với Ban chỉ đạo và UBND huyện.

- Chỉ đạo các ban, ngành, đoàn thể ở địa phương thực hiện tốt các yêu cầu nhiệm vụ, chương trình giao cho và các yêu cầu nhiệm vụ của các phòng ban ngành của huyện tạo mọi điều kiện, cơ hội để cán bộ, công chức của đơn vị được học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ; đẩy mạnh việc mở các lớp chuyên đề bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng cho người lao động.

- Tổng hợp, báo cáo định kỳ 6 tháng, hàng năm và đột xuất về cơ quan thường trực (phòng Giáo dục và Đào tạo huyện) tình hình xây dựng xã hội học tập trên địa bàn để tổng hợp, báo cáo UBND huyện và Sở GD&ĐT Hà Nội.

* Đề nghị các cấp ủy Đảng cơ sở quan tâm lãnh đạo và tạo điều kiện cho các ban, ngành, đoàn thể tại địa phương thực hiện tốt các yêu cầu nhiệm vụ về xây dựng xã hội học tập và các yêu cầu nhiệm vụ của các phòng, ban, ngành, đoàn thể của Huyện.

Trên đây là Kế hoạch “Xây dựng xã hội học tập năm 2018” huyện Gia Lâm. Đề nghị các phòng, ban, ngành, đoàn thể, các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội nghề nghiệp, UBND các xã, thị trấn trong huyện tổ chức triển khai thực hiện nghiêm túc; định kỳ sơ kết, tổng kết và báo cáo kết quả với UBND huyện theo quy định (*qua phòng Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp*)./.

Nơi nhận:

- UBND Thành phố;
- BCĐ XD XHHT Thành phố;
- TT Huyện ủy - TT HĐND huyện;
- Đ/c Chủ tịch UBND huyện;
- Các đ/c PCT UBND huyện;
- UB MTTQ huyện;
- Ban Tổ chức, Ban Tuyên giáo Huyện ủy;
- Các phòng, ban, ngành, đoàn thể thuộc Huyện;
- Thành viên BCĐ huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Lưu: VT, GD&ĐT.

Đề
báo cáo

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Lý Duy Thanh

